

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru

(..... Puan)

2. Soru

(..... Puan)

3. Soru

(..... Puan)

4. Soru

(..... Puan)

5. Soru

(..... Puan)

6. Soru

(..... Puan)

7. Soru

(..... Puan)

8. Soru

(..... Puan)

9. Soru

(..... Puan)

10. Soru

(..... Puan)

11. Soru

(..... Puan)

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme

1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili aşağıdaki ifadeleri karşılayan kavramları tablodaki boşluğa yazınız.

İFADELER		KAVRAMLAR
1.	Kur'an-ı Kerim'deki her bir cümleyi ifade etmek için kullanılan kavram	
2.	Kur'an-ı Kerim'in genellikle yirmi sayfadan oluşan her bir bölümüne verilen ad	
3.	Kur'an-ı Kerim'in ayetlerden oluşan bölümlerine verilen isim	
4.	Ayetleri birbirinden ayıran, içlerinde ayet numaralarının yer aldığı küçük yuvarlaklar	
5.	Kur'an-ı Kerim'in ilk suresi/son suresi	
6.	Kur'an-ı Kerim'in en kısa suresi/en uzun suresi	

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme

2. "Rabb'imiz Allah'tır." deyip de dosdoğru çizgide yaşayanlar; işte, onların üzerine melekler şu müjdeyle inerler: "Korkmayın, kederlenmeyin, size vaat olunan cennetle sevinin! Biz dünya hayatında da ahirette de sizin dostlarıyız. Gafûr ve rahîm olan Allah'ın ikramı olarak orada sizin için canlarınızın çektiği her şey var ve istediğiniz her şey orada sizin için hazırdır."

(Fussilet suresi, 30 ve 31. ayetler)

Aşağıdaki soruları bu ayete göre cevaplayınız.

- a. Bu ayette Kur'an-ı Kerim'in hangi temel özellikleri ön plana çıkmaktadır? Yazınız.
- b. Bu ayetten hareketle bir Müslüman'ın;
- bir arkadaşı grup çalışmasındaki görevini yerine getirmede,
 - okul bahçesinde yere düşen bir arkadaşını gördüğünde
- sergilemesi gereken davranışları yazınız.





Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme

3. Aşağıdaki tabloda verilen anahtar sözcüklerin ilgili olduğu Kur'an-ı Kerim'in ana konusunu yazınız.

ANAHTAR SÖZCÜKLER				KUR'AN-I KERİM'İN ANA KONULARI
I.	• İtikat	• İman	• Güven	
II.	• İtaat	• Oruç	• Kurban	
III.	• Huy	• İyilik	• Adalet	
IV.	• Hikâye etmek	• Öğüt ve ders	• Peygamber hayatı	
V.	• Miras-Borç	• Gündelik yaşam	• Muamelat	

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

4. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a. I. İnne şânieke
II. İnna e'taynâ
III. Fesalli lirabbike
IV. hüvel ebter
V. venhar
VI. kelkevser

Yukarıda numaralanmış ve karışık olarak verilen Kevser suresinin okunuşunu doğru şekilde sıralayınız.

b. Aşağıda, Kevser suresinin müminlere verdiği mesajlardan bazıları yer almaktadır.

- Allah (cc.) insanlara birçok nimet vermiştir.
- İnsanlar bu nimetler için Allah'a (cc.) şükretmelidir.
- İnsanlar Allah'a (cc.) kulluk görevlerini unutmamalıdır.
- Namaz kılmak ve kurban kesmek önemli kulluk görevlerdendir.

Bu mesajlara göre surenin, müminlerin Allah (cc.) ile kurdukları bağ üzerindeki etkisini kısaca yazınız.





Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme

5. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Allah'ın (cc.) insanlara mesajlarını ileten elçisidir.

Bu bilgide hangi kavram tanımlanmıştır? Yazınız.

b. - - - - (?) - - - -

- Allah'ın (cc.) emir ve yasaklarını bildirmek
- İnsanlara rehberlik etmek
- Yol gösterici olmak
- Ayetleri açıklamak

Bu bilgileri dikkate alarak peygamberler ile ilgili uygun başlığı yazınız.

c. Peygamberler insanlar için neden önemlidir? Kısaca yazınız.

d. Fatih, öğretmenin sorduğu soruya 'Allah (cc.), insanlara yardım etmek, doğruyu göstermek, dünya ve ahiret yaşamlarında huzurlu olmalarını sağlamak için elçiler göndermiştir.' cevabını vermiştir.

Buna göre öğretmen hangi soruyu sormuştur? Yazınız.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme

6. Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri doldurunuz.

PEYGAMBER	KARŞILAŞTIĞI ZORLUKLAR	KISSASINDAN ÇIKARILACAK DERSLER
	Büyük tufan ile inkârcı kavmi helak oldu.	Allah'a (cc.) şirk koşturmak Azimli ve kararlı olmak
Hız. İbrahim (as.)		Şirkten uzak durmak Kimseyi körü körüne taklit etmemek
Hız. Musa (as.)	Firavun zulmüyle karşılaştı.	
	İnsanlar ona ve annesi Hız. Meryem'e iftira atarak peygamberliğini reddetti.	Sabırlı ve kararlı olmak





Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme

7. Aşağıdaki peygamber kıssaları ile ilgili metinlerden çıkarılabilecek birer mesaj yazınız.

- a. Hz. İbrahim (as.), kavmini Allah'ın (cc.) varlığına ve birliğine inanmaya çağırmış ancak kabul edilmemiştir. Putların faydasızlığını göstermek için onları kırmış, bunun üzerine kavmi onu ateşe atmak istemiştir. Allah (cc.) Hz. İbrahim'i (as.) ateşten korumuştur.
- b. Firavun, İsrailoğulları'na zulmediyordu. Hz. Musa (as.), Allah'ın (cc.) emriyle kavmini kurtarmak için mücadele etti ve sabırla Firavun'un karşısında durdu. Allah (cc.), ona Kızıldeniz'in yarılması mucizesini verdi.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

8. Aşağıdaki soruları Kureyş suresinin anlamına göre cevaplayınız.

Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla

"Kureyş'in güvenliğini, onların kış ve yaz yolculuklarında güvenliğini sağlamak için (Allah lütuflarda bulundu). Onlar da kendilerini besleyip açıklarını gideren ve her çeşit korkudan emin kılan şu evin Rabb'ine kulluk etsinler."

- a. Bu surede verilen mesajları yazınız.
- b. Bu sureyi hayatı için anlamlı hâle getiren bir mümin hangi davranışları sergiler? Yazınız.
- c. Bu surede altı çizili ifade ile ne anlatılmak istenmiştir? Yazınız.





Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme

9. Artuklular Dönemi'nde yapımına başlanan Kasımiye Medresesi, Akkoyunlular Dönemi'nde tamamlanmıştır. İki katlı, kubbeli ve tek avlulu olan medresede düzgün kesme taş kullanılmıştır. Yapı, cami ve türbe ile birlikte külliye içinde yer almakta olup avlusunda bir çeşme ve büyük bir havuz bulunmaktadır. Güney cephesindeki taç kapıdan girip koridordan geçilerek içeriye ulaşılır. Ayrıca batısında bağımsız bir mescit ve doğusunda cami yer almaktadır.

Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayınız.

- a. Bu bilgideki mimari yapının;

- I. hangi amaçla inşa edildiğini,
- II. yapımında hangi yapı malzemesinin kullanıldığını

yazınız.

- b. Bu mimari yapının bir külliye içinde tasarlanmasının toplum yaşamına katkısını yazınız.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme

10. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.







- a. Caminin dış bölümünde yer alan yapılar hangileridir? Yazınız.

- b. Caminin iç bölümünde bulunan yapılar hangileridir? Yazınız.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme

11. Aşağıda caminin bölümlerine ait görseller verilmiştir.

Görsellerin altına caminin bölümünü yazınız.

Caminin Bölümleri		
		
		



5.SINIF

5'→TEN 6'→YA HAZIRLIK SORU BANKASI

MAARİF
MODELE
%100
UYUMLU

YAZ
TATİLİ
KİTABI

5'ten 6'ya Eksiksiz Geçmenin Yolu



tonguç



TÜRKÇE



MATEMATİK



FEN BİLİMLERİ



YouTube Video Kampı
6. Sınıf Konu Hazırlığı

tonguç MAĞAZA

tongucmagaza.com

